+77716826848

ЖСН: 770203402302

ДУКЕНБАЕВА Гулжамал Махмутовна,

№50 Ахмет Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназиясының

дене шынықтыру пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ СМЕКАЛКУ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И НАХОДЧИВОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.2.1.1 - обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив. |
| **Цели урока:** | Формировать знания и представления уч-ся о правилах подвижных игр и их соблюдения. Применять технику ориентирования в пространстве.Выполнить задания, используя полученные знания и опыт. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **10-15 минут** | **Организационный момент**: * Построение

приветствие * обратить внимание на форму
* сообщение темы и целей урока.
* Повторение техники безопасности.

 Упражнения в ходьбе.1. -На носках руки вверх.
2. -На пятках руки за головой.
3. -На внешней стороне стопы.
4. -В полу приседе руки перед собой.
5. -В полном приседе руки за головой.

Упражнения в беге.1. -С высоким подниманием бедра.
2. -С захлёстыванием голени.
3. -Приставными шагами (правым и левым боком)
4. -Подскоки с круговыми вращениями рук вперед
5. -Бег спиной вперед
6. -С изменением направления (по свистку коснуться пола, и выполнять бег в обратную сторону).
7. -Ускорение

Переход на ходьбу, восстановление дыханияОРУ на месте: круговые вращения головой, руки в замок – круговые вращения, правая рука вверху, левая внизу - пружинистые отведения прямых рук назад, руки согнуты в локтях перед грудью – отведения назад и в сторону, круговые вращения тазом, «мельница», круговыми движениями разминаем коленные суставы, выпады вперед. | Построиться в одну шеренгу. Подровнять носки по линии, спину выпрямить, плечи расправить.Выполнить команды: Класс, равняйсь! Смирно!Приветствовать учителя.Наличие спортивной формы. Синхронность выполнения строевых приёмов. Соблюдать дистанцию при выполнении беговых упражнений. Быть внимательными. |  | Большое свободное пространство, свисток для учителя |
| **Середина урока** **20-25 минут** | **Игра «забери мяч».**Правила игры: ученики делятся по парам. Каждому игроку выдается теннисный мяч. Ребята встают на центральную линию, лицом друг к другу.**Игра «Конусы».** Учащиеся стоят по парам лицом друг к другу на центральной линии. Ноги шире ширины плеч в полуприседе. Перед каждой парой стоит 2 конуса (красный и желтый). Учитель в разброс дает команды: уши, колени, носочки, цвет конуса.**Игра «Будь внимателен»** (развивает способность к концентрации и переключению внимания). Дети стоят в шеренгу. Учитель произвольно, с разными интервалами и вперемешку дает команды. Дети выполняют:Зайцы! Лошади! Раки! Аист! Лягушка! **Игра «Бездомный заяц»**Из числа игроков выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные игроки — зайцы, занимают места на матах. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав на любой мат, тогда заяц, что был с противоположной стороны мата , должен сразу же убегать, потому что он становится бездомным, и охотник будет за ним охотиться. Как только охотник поймает зайца, он сам станет зайцем, а бывший заяц — охотником. | Ребята встают на центральную линию лицом друг к другу. Задача игроков по свистку бросить мяч, добежать до линии за своей спиной, вернуться и по возможности подобрать 2 мяча.Игроки команд располагаются парами напротив друг друга.Ребята слушают команды учителя. Дотрагиваются до части тела названной учителем. Когда учитель называет цвет, ученики должны быстро взять конус нужного цвета.- Дети прыгают, имитируя движение зайцев.- Дети ударяют ногой об пол, будто лошадь бьет копытом.- Дети пятятся назад, как раки. - Прыжки на месте на одной ноге.- Присесть и скакать вприсядку. | Игрок, у которого не оказалось мяча, делает 2 приседания.Игрок, не успевший взять конус, делает 2 приседания. | Большое, свободное пространство. Свисток для учителя. Теннисные мячи по количеству игроков. Большое, свободное пространство. Свисток для учителя. Конусы красного и желтого цвета.Большое, свободное пространство. Свисток для учителя.Большое, свободное пространство. Свисток для учителя, гимнастические коврики.**https://yandex.kz/video/preview/7642289979528988600.** |
| **Конец урока** **5-минут** | Подведение итогов урока. Отмечаются наиболее активные ученики, Рефлексия с вопросами и ответами:Что нового узнали на уроке?Какая игра понравилась больше всего и почему?Чему вы научились?Домашнее задание. Приседания. | Ученики индивидуально работают над предложенными заданиями.Организованный уход из спортивного зала. |  |  |