+77716826848

ЖСН: 770203402302

ДУКЕНБАЕВА Гулжамал Махмутовна,

№50 Ахмет Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназиясының

дене шынықтыру пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ СМЕКАЛКУ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И НАХОДЧИВОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.2.1.1 - обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив. | | | |
| **Цели урока:** | | Формировать знания и представления уч-ся о правилах подвижных игр и их соблюдения.  Применять технику ориентирования в пространстве.  Выполнить задания, используя полученные знания и опыт. | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10-15 минут** | | **Организационный момент**:   * Построение   приветствие   * обратить внимание на форму * сообщение темы и целей урока. * Повторение техники безопасности.   Упражнения в ходьбе.   1. -На носках руки вверх. 2. -На пятках руки за головой. 3. -На внешней стороне стопы. 4. -В полу приседе руки перед собой. 5. -В полном приседе руки за головой.   Упражнения в беге.   1. -С высоким подниманием бедра. 2. -С захлёстыванием голени. 3. -Приставными шагами (правым и левым боком) 4. -Подскоки с круговыми вращениями рук вперед 5. -Бег спиной вперед 6. -С изменением направления (по свистку коснуться пола, и выполнять бег в обратную сторону). 7. -Ускорение   Переход на ходьбу, восстановление дыхания  ОРУ на месте: круговые вращения головой, руки в замок – круговые вращения, правая рука вверху, левая внизу - пружинистые отведения прямых рук назад, руки согнуты в локтях перед грудью – отведения назад и в сторону, круговые вращения тазом, «мельница», круговыми движениями разминаем коленные суставы, выпады вперед. | | Построиться в одну шеренгу. Подровнять носки по линии, спину выпрямить, плечи расправить.  Выполнить команды: Класс, равняйсь! Смирно!  Приветствовать учителя.  Наличие спортивной формы.  Синхронность выполнения строевых приёмов.  Соблюдать дистанцию при выполнении беговых упражнений.  Быть внимательными. |  | Большое свободное пространство, свисток для учителя |
| **Середина урока**  **20-25 минут** | | **Игра «забери мяч».**  Правила игры: ученики делятся по парам. Каждому игроку выдается теннисный мяч. Ребята встают на центральную линию, лицом друг к другу.  **Игра «Конусы».** Учащиеся стоят по парам лицом друг к другу на центральной линии. Ноги шире ширины плеч в полуприседе. Перед каждой парой стоит 2 конуса (красный и желтый). Учитель в разброс дает команды: уши, колени, носочки, цвет конуса.  **Игра «Будь внимателен»** (развивает способность к концентрации и переключению внимания).  Дети стоят в шеренгу. Учитель произвольно, с разными интервалами и вперемешку дает команды. Дети выполняют:  Зайцы!  Лошади!  Раки!  Аист!  Лягушка!  **Игра «Бездомный заяц»**  Из числа игроков выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные игроки — зайцы, занимают места на матах. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав на любой мат, тогда заяц, что был с противоположной стороны мата , должен сразу же убегать, потому что он становится бездомным, и охотник будет за ним охотиться. Как только охотник поймает зайца, он сам станет зайцем, а бывший заяц — охотником. | | Ребята встают на центральную линию лицом друг к другу. Задача игроков по свистку бросить мяч, добежать до линии за своей спиной, вернуться и по возможности подобрать 2 мяча.  Игроки команд располагаются парами напротив друг друга.  Ребята слушают команды учителя. Дотрагиваются до части тела названной учителем. Когда учитель называет цвет, ученики должны быстро взять конус нужного цвета.  - Дети прыгают, имитируя движение зайцев.  - Дети ударяют ногой об пол, будто лошадь бьет копытом.  - Дети пятятся назад, как раки.  - Прыжки на месте на одной ноге.  - Присесть и скакать вприсядку. | Игрок, у которого не оказалось мяча, делает 2 приседания.  Игрок, не успевший взять конус, делает 2 приседания. | Большое, свободное пространство. Свисток для учителя. Теннисные мячи по количеству игроков.  Большое, свободное пространство. Свисток для учителя. Конусы красного и желтого цвета.  Большое, свободное пространство. Свисток для учителя.  Большое, свободное пространство. Свисток для учителя, гимнастические коврики.  **https://yandex.kz/video/preview/7642289979528988600.** |
| **Конец урока**  **5-минут** | | Подведение итогов урока. Отмечаются наиболее активные ученики,  Рефлексия с вопросами и ответами:  Что нового узнали на уроке?  Какая игра понравилась больше всего и почему?  Чему вы научились?  Домашнее задание. Приседания. | | Ученики индивидуально работают над предложенными заданиями.  Организованный уход из спортивного зала. |  |  |